

NOTULEN ALV IYVN OP 6 JUNI 2010

Aanwezig: Karina van Lieshout, Miriam Imming, Lisanne Aalsma, Maria Floris, Annemieke Post, Sarah-Jane Rawkins, Elaine Harfield, Sarah Sainthill, Jackie van Dorresteijn, Kristien van Reusel, Pauline Daniels, Djoeke van der Werf, Peter Foyer, Mark Lester, Els de Win, Titia Viëtor en Anneke Timmer. (*notulist*)

1. Opening en Invocatie

14.10 uur

Titia deelt mee dat Berber Schönholzer en Pascal Poell afwezig zijn omdat ze op een workshop zijn in Keulen ter voorbereiding op hun senior examen.

2. Vaststellen notulen Algemene Vergadering van 27 juni 2009

De notulen worden goedgekeurd.

3. Jaarrekening 2008 en jaaroverzicht media 2008 en jaarrekening 2009. Verslag kascommissie over 2008 en over 2009. Instellen kascommissie 2011.

Besloten wordt om Jan Toussaint een cadeaubon te geven voor zijn tomeloze inzet voor de vereniging.

Mark Lester licht de jaarrekening toe.

Peter Foyer vraagt of de nieuwsbrief in het bedrag op bladzijde 3 druk-en kopieerwerk zit.

Mark beaamt dit.

De vraag wordt gesteld waarom de nieuwsbrieven één voor één opgestuurd worden naar de leraren en niet met zes tegelijk.

Pilar heeft laten weten dat ze het niet correct vindt dat er geen contact met haar is opgenomen over de cover van de nieuwsbrief. Titia zal contact met haar opnemen.

Miriam Imming vraagt waarom Jan Toussaint alleen props van Andreas verkoopt.

Besloten wordt om een oproep in de eerstvolgende nieuwsbrief te plaatsen of er leden zijn die ook props maken/aanbieden. Jan blijft wel de centrale figuur in het geheel. Het bestuur gaat hierover overleggen met Jan.

Djoeke van der Werf stelt zich beschikbaar voor de kascommissie. Irma Menssink blijft nog een jaar aan, dus zijn er weer twee leden in de commissie.

4. Jaaroverzicht 2008/2009 en financieel verslag.

Goedgekeurd.

5. Vaststellen van de ledencontributie voor 2011

Besloten wordt om de contributie niet te verhogen. Dus 35 euro per jaar.

Er komt een levendige discussie op gang over het ledenbestand van de vereniging.

Het ledenaantal is hetzelfde gebleven, terwijl het eigenlijk zou moeten groeien. Is het zinvol bij een volgende workshop de vrijdagavond ook toegankelijk te maken voor andere yogavormen?

Heeft het met de CM eisen te maken?

Bijscholen kan op diverse manieren, niet alleen via workshops.

Pauline oppert dat samen oefenen met andere leraren wellicht ook voor de bijscholingsuren zou kunnen gelden. Alle aanwezigen vinden dit een goed idee. Het zal verder worden uitgewerkt in de volgende bestuursvergadering.

De 25 uur bijscholingseis zit iedereen hoog. Er wordt te strak mee om gegaan. Jackie zegt dat de uren wel schriftelijk opgegeven zouden moeten worden in de toekomst, maar de controle zou niet te streng moeten zijn. Titia zegt dat er gebeld moet worden met degene die te weinig bijscholingsuren hebben. Titia wil wachten op het antwoord van Guruji over de bijscholingsuren en geeft aan het zelf belangrijk te vinden dat er bijscholingsregels zijn.

Mark vindt dat alle leraren al een stevige basis hebben door hun gedegen opleiding. Sarah-Jane zegt dat een leraar de workshops niet als een verplichting zou moeten zien en er eigenlijk geen regels nodig zouden moeten zijn, omdat een leraar het een plezier zou moeten vinden om bij te scholen.

Jackie zou graag zien dat Ethische Commissie en Bestuur bij elkaar komen voor verder overleg.

De conclusie die we kunnen trekken uit deze discussie is dat men voor de CM bijscholingseis is, maar de controle helemaal los zou willen laten.

En ook dat we meer naar onze eigen Nederlandse situatie moeten kijken en niet wat andere landen doen.

6. **Stemmen over voorstel tot wijziging van het huishoudelijk reglement.**

Alle drie de wijzigingen worden weggestemd, slechts één persoon stemt voor.

Het voorstel tot samen oefenen voor bijscholing wordt bekeken en eventueel verwerkt in de wijzigingen.

Het geven van therapeutische yogalessen alleen door seniorleraren is bv. in Pauline's voorbeeld niet te doen. Assisteren in Pune in medische lessen is niet heel toegankelijk, dus moeilijk te verwezenlijken als je dit minimaal driemaal moet doen.

Soms hebben leraren van een lager niveau op bepaalde punten net zoveel kennis in huis als seniorleraren. Kristien stelt voor in Pune te vragen voor een overgangsregeling.

Algemeen wordt gesteld dat we de wijzigingen gaan bekijken en bedenktijd vragen.

Anneke meldt dat er pas 15 aanmeldingen zijn voor Stephanie Quirk. Zou dat komen door de hogere eisen voor therapeutische lessen?

Mark geeft nogmaals aan er voor te zijn de regels vanuit Pune niet gelijk in te voeren, maar trouw te zijn aan onze eigen situatie.

Jackie geeft aan aan Guruji te melden dat we de nieuwe regels ontvangen hebben en er mee aan de slag gaan.

Besloten wordt dat er een brief naar Guruji gaat om te melden dat we de nieuwe regels ontvangen hebben en er mee aan de slag zullen gaan.

7. **Herbenoeming/Benoeming/Verkiezing bestuur**

Lisanne Aalsma wordt met algemene stemmen gekozen als nieuwe secretaris.

Miriam Imming wordt met algemene stemmen gekozen als voorzitter van de evenementen -en workshopcommissie.

Mark Lester legt zijn taak neer als penningmeester. Hij blijft wel de website en de nieuwsbrief doen. Hij licht de taken van penningmeester nog toe. Er is nog geen nieuwe penningmeester. Wel heeft Titia Melanie Tillema benaderd.

Titia Viëtor wordt herkozen als voorzitter.

8. **Rondvraag**

Pauline heeft een vraag over de 6% regeling.

Lisanne weet te melden dat Iyengar Yoga onder sport valt en dus 6% belast wordt en niet 19%.

Jackie heeft de regeling pas samen met haar boekhouder uitgezocht en vertelt hoe het in elkaar steekt.

Karina vraagt of de gift van 1400 euro aan Bellur van vorig jaar is aangekomen. Mark denkt van wel, maar heeft er nooit een bevestiging van gehad. Het is wel afgeschreven. Mark zoekt het uit en gaat nog achter de bevestiging aan. Als dit geen opheldering geeft zal Titia aan Pascal vragen er achter aan te gaan als hij in juli in Pune is.

Er wordt gevraagd hoe het met het afscheid van Anneke zit. Ze blijft nog aan tot en met september 2010. Daarna neemt Lisanne het over.

