

Conclusies enquête Sociale veiligheid gehouden (december 2009) onder ouders, leerlingen en leerkrachten van PCB het Beekdal.

In december hebben wij een enquête gehouden over de Sociale veiligheid op het Beekdal. De enquête is ingevuld door ouders (38%), leerlingen van groep 4 t/m 8 (100%) en leerkrachten(100%). Door het geringe percentage enquêtes van de ouders moeten we voorzichtig zijn met het trekken van conclusies.

Vraag 1: Schoolgebouw en de schoolomgeving.

Het schoolgebouw wordt door alle ouders, leerkrachten en 98% van de leerlingen als veilig ervaren. De omgeving van de school wordt door ouders (78%) en leerlingen(68%) als veilig ervaren. De overigen ervaren de omgeving soms als onveilig. De leerkrachten scoorde de omgeving 100% als veilig.

De weg naar school en huis scoort veel lager. 57% ervaart de weg als niet veilig en 17% soms als niet veilig.

De brigadiers dragen bij aan de veiligheid van de kinderen. Een aantal ouders gaf aan al brigadier te zijn of dit te willen doen. De overige ouders gaven verschillende redenen waarom ze niet kunnen brigadieren. Uit de enquête kwam ook naar voren dat men het belangrijk vindt dat er op alle dagdelen gebrigadierd wordt.

Actiepunt: Brigadiers werven om aan dit verzoek te kunnen voldoen.

Vraag 2 :Veiligheid in de klas en de school

Alle ouders en leerkrachten geven aan dat de kinderen zich veilig voelen in de klas en op school. Drie kinderen geven aan zich niet altijd veilig te voelen in de klas of op school. De leerkrachten voelen zich veilig in de school, zowel in de klas als in contacten met ouders en directie.

Actiepunt: Vanuit de methode Soemo gesprekken voeren over veiligheid en zich veilig voelen.

Vraag 3: Pesten

Uit de enquête kwam naar voren dat ouders het moeilijk vinden om onderscheid te maken tussen pesten of plagen.

Een ouder gaf aan dat zijn/haar kind wel eens gepest wordt. Een leerling gaf aan soms gepest te worden. Pestgedrag via MSN of email werd niet gesignaleerd bij ouders, leerlingen of leerkrachten. Ouders en leerkrachten gaven aan niets te merken van discriminatie, vernielingen, diefstal of fysiek geweld .

Enkele leerlingen gaven aan wel eens te vechten op het plein of dat er bij ruzie geschopt en geslagen wordt. Onder diefstal verstaan kinderen het afpakken van spullen van elkaar.

Ouders en leerkrachten gaven beiden aan problemen met elkaar te bespreken indien nodig. Enkele kinderen gaven aan dit wel moeilijk te vinden.

Actiepunt: Vanuit de methode Soemo gesprekken voeren over durven praten met je leerkracht of ouders.

Vraag 4: Aanpak van de school

Alle leerkrachten besteden aandacht aan school - en klassenregels en grijpen in zodra pestgedrag wordt gesignaleerd. Het merendeel van de ouders en leerlingen geven dit ook aan. Enkele ouders geven aan niet echt te weten hoe de school aandacht besteed aan de regels en pestgedrag aanpakt. De stukjes over de sociaal emotionele ontwikkeling in de Nieuwsbrief worden door de ouders meestal gelezen. Een aantal ouders bespreken dit ook met hun kind. De leerkrachten geven aan niet altijd te merken dat ouders en kinderen hierover praten.

Alle ouders en leerkrachten vinden dat de school er voldoende aan doet om de sfeer op school prettig te houden voor alle kinderen. Kinderen gaven de volgende opmerkingen: De school is leuk, het is een gezellige school, we werken samen met elkaar, kinderen die stout zijn worden aangepakt. Het kan nog gezelliger volgens een leerling: dan moet er meer taart en snoep gegeten worden!

Vraag 5: Tussen- en naschoolse opvang

De ouders die hun kind (soms) gebruik laten maken van de tussen en/of naschoolse opvang geven aan dat hun kind zich meestal veilig voelt. Ook de leerlingen die gebruik maken van de opvang geven aan zich meestal veilig te voelen. Ouders en leerlingen geven beiden aan dat de leiding meestal voor een prettige sfeer zorgt.

De leerkrachten ervaren de opvang als een veilige plek met leiding die zorgt voor een prettige sfeer.

Enkele opmerkingen van ouders: Er mag nog meer structuur geboden worden en er mag meer aandacht zijn voor het eten en drinken in plaats van spelen.

Vraag 6: Contact

Ouders geven allemaal aan hun wensen/opmerkingen kenbaar te kunnen maken bij leerkracht of directie. Ouders zoeken zelf ook meestal contact met de school als hun kind een probleem heeft of veroorzaakt. De meeste ouders zijn tevreden over de stappen die de school neemt om de veiligheid in en om de school te waarborgen. De helft van de ouders zou soms meer betrokken willen worden bij de regelgeving en/of het verbeteren van de sfeer in de school.

Aan de kinderen is gevraagd of zij met hun eigen juf of eventueel andere volwassenen over de onderwerpen van de vragenlijst willen praten. De helft geeft aan dit niet te willen. Het liefst willen de kinderen met de hele klas over de onderwerpen praten.