



PC Basisschool  
het Beekdal

# Nieuwsflits



Chaam, november 2011

## Sinterklaas

Sinterklaas is weer in Nederland!  
Op **woensdag 30 november** mogen de kinderen allemaal hun schoen zetten.

**Op vrijdagmorgen 2 december** komt Sinterklaas op bezoek bij het Beekdal. Alle ouders zijn van harte welkom op school. Wij verzamelen ons om 08:40 op het schoolplein en Sinterklaas zal ongeveer om 08:45 aankomen. U wordt verzocht geen kleinere kinderen mee te brengen naar school.

In de hal zullen we kijken naar een optreden van de kinderen. Om 09:30 is er koffie en thee voor de ouders en ook voor de kinderen zal er ranja en wat lekkers zijn.

Daarna brengt Sinterklaas een bezoek aan de kinderen van groep 1, 2, 3 en groep 4, 5 in de klas.

Om 10 uur is het programma voor de ouders afgelopen en gaan de groepen naar hun eigen lokaal om het sinterklaasfeest verder te vieren. Vrijdagmiddag zijn de groepen **1** tot en met **5** zoals gewoonlijk vrij.

Op **maandag 5 december** zijn **alle** kinderen vrij.

Wij wensen u een fijn sinterklaasfeest!



## **Drempelonderzoek**

Donderdag 19 januari gaat groep 8 beginnen aan het Drempelonderzoek.  
De toets wordt gemaakt op school van 9.00u. tot 12.00u.

## **Kinderuniversiteit.**

Op woensdag 9 november bracht groep 7 en 8 een bezoek aan de kinderuniversiteit in Tilburg. Daar volgden we een college over "Als ik later groot ben.." Het college werd gegeven door Professor Erik Borgman. Hoewel een professor toch wel moeilijk te begrijpen is, was het een inspirerende ervaring.



### Medezeggenschapsraad is op zoek.....

De medezeggenschapsraad is op zoek naar een ouder die onze school wil vertegenwoordigen in de **Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad**. De GMR is een raad waarin van iedere school van PCPO Midden Brabant een personeelslid en een ouder namens hun school zitten. De GMR heeft een rol bij alle aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn voor alle scholen of een meerderheid van de scholen. Zij bespreekt beleidsstukken zoals het Bestuursformatieplan, Klachtenbeleid en de begroting. Gezien de huidige samenstelling van de GMR zouden wij graag een financieel deskundige ouder in de GMR willen hebben. Voor meer informatie kunt u terecht bij juf Arja.

### Vluchtelingenwerk

Dinsdag 15 november kwamen twee dames van Vluchtelingenwerk ons vereren met een gastles.

De medewerksters van deze stichting vertelden de kinderen over het leven van vluchtelingen. De kinderen kregen een film te zien over verschillende landen met verschillende mensen en hoe het leven daar plotseling verandert als er bijvoorbeeld oorlog uitbreekt.

Ook vertelden vier jongeren hoe zij zijn gevlucht, wat ze allemaal meemaakten, hoe ze Nederland ervaren en hoe zij hun toekomst zien.

We konden vragen stellen aan een Iraakse man, die hier is gekomen als vluchteling en nu samen met zijn gezin in Alphen woont. Het was een indrukwekkende les, waarin de kinderen geprobeerd hebben zich voor te stellen hoe het is om alles en iedereen achter te laten om naar een land te gaan waar alles onbekend voor je is.

### Tafeltenniscompetitie.

De tafeltenniscompetitie van groep 6, 7 en 8 nadert zijn hoogtepunt.

De komende week zal er worden gestreden om de derde en vierde plaats tussen Jur en Hasib, gevolgd door de finale tussen Wout en Toon. Zet 'm op jongens!



### KOUD!!!!

.....en dus weer tijd voor handschoenen en sjaals. Vaak raken de kinderen hun handschoen of sjaal kwijt. Wordt het weer gevonden dan is meestal de vraag: Van wie???????

Wilt u alstublieft al deze kledingstukken voorzien van de naam van uw kind? Dan wordt het teruggeven aan de eigenaar een stuk gemakkelijker.



### Afscheid nemen (herinnering)

In groep 1/2/3 gaan de ouders nog even met hun kinderen mee de hal in om afscheid te nemen. In groep 4 mogen de ouders tot aan de herfstvakantie ook nog even mee naar binnen om afscheid te nemen in de hal. Maar daarna zijn de kinderen eigenlijk te groot en te stoer om nog met een ouder naar binnen te komen. Om de leerlingen te helpen met het zelfstandiger worden door de jaren heen willen we de ouders vragen om op het schoolplein afscheid te nemen.

Natuurlijk zijn de ouders na schooltijd altijd van harte welkom om even in de klas te kijken.



### Soemo groep 1,2,3

Wij hebben gepraat over "EERLIJK". Hier leest u twee verhaaltjes die we in de klas verteld hebben:

De juf zegt tegen vier kinderen dat ze met klei mogen werken. De kinderen zijn blij en gaan snel bij de tafel zitten. Dan zegt de juf tegen één kind : " Ga jij maar computeren". Is dit eerlijk? Al pratende over de gevoelens van de kinderen in het verhaaltje, besloten we dat dit niet eerlijk was van de juf, want iedereen had veel zin in kleien.

Een kind is gevallen en heeft zich pijn gedaan. De juf had met een ander kind afgesproken dat hij speelgoed uit mocht delen. Toen zei de juf tegen het kind dat gevallen was: "Deel jij het speelgoed maar uit". Tegen het andere kind zei ze: "Jij mag het morgen doen". Is dit eerlijk? We vonden dit wel eerlijk, want zo werd het kind getroost.

#### **Soemo groep 4/5**

De kinderen van groep 4/5 hebben een tijdje geleden speciale gevoelskaartjes gekregen. Met deze kaartjes kunnen de kinderen laten zien hoe ze zich voelen.



Daarnaast hebben we met spelletjes geoefend hoe je je netjes aan iemand voor kunt stellen en hoe je door samen te werken een doel kunt bereiken.

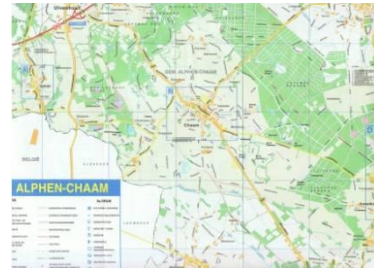
---

#### **Kerststukjes maken**

Op maandag 12 december a.s. beginnen we met het maken van kerststukjes voor de kerstmarkt. We kunnen daarvoor nog spullen gebruiken. Vooral groene takken en skimmia maar ook dennenappels, kaarsen en kerstversiering is welkom.

De tijden voor het maken van kerststukjes is: 08-30 tot 12.00 uur, 13.00 tot 15.00 uur en 19.00 tot 22.00 uur (zonder kinderen). Om opnieuw een groot aanbod te hebben aan kerststukjes is hulp gewenst.





## De weg vragen

In groep 6, 7 en 8 gaan kinderen er alleen op uit.

We hebben in de klas de welbekende situatie gespeeld waarbij je een onbekend persoon moet aan kunnen spreken. Daar komt heel wat bij kijken.

Situatie:

Je bent op zoek naar een goede vriend, maar je weet niet precies waar hij woont.

Je hebt het adres op een briefje staan.

Hoe kom je toch op de juiste plaats?

- **de plek opzoeken op een goede kaart**
- **je vriend bellen en vragen om de route te beschrijven**
- **gebruik maken van het informatiebord in het dorp**
- **gewoon op pad gaan en aan mensen de weg vragen**

Hoe vraag je de weg en waar moet je rekening mee houden?

Je vraagt mensen om een gunst.

Ze moeten de tijd voor je nemen.

Ze moeten nadenken.

Ze moeten je zo duidelijk mogelijk willen vertellen waar je langs moet.

**Dus alle reden om vriendelijk en beleefd te zijn.**

**Pen en papier kan handig zijn.**

Je moet iemand stoppen waarvan je denkt:

- hij loopt / fietst (ivm verkeer)
- hij heeft tijd
- hij kan het weten
- hij is wel aardig

- Je moet om medewerking vragen: "Mag ik u wat vragen?"
- Je moet zelf zeggen: "Ik zoek .....
- Kunt u mij zeggen hoe ik daar moet komen?"
- Laat eventueel het briefje zien waar het adres op staat.
- Schrijf snel aanwijzingen op. Misschien wil de persoon de route wel tekenen.
- Let goed op en probeer zoveel mogelijk gegevens te onthouden; bijzonderheden.
- Onthoud en herhaal: 'twee keer links, derde straat rechts' enz.
- Bedanken na afloop: "Dank u wel voor de hulp. Zo gaat het vast lukken."
- Mocht de aangesproken persoon je niet kunnen helpen: Bedank in ieder geval!